

Прилог 1. Форме за прикупљање кључних индикатора квалитета

Табела 1. Број активних студената по студијским програмима за школску ____/____

Академска година	ПМ	ЕСМ	М	ИМ	ЗНР
Број активних студената 1. циклуса					
Број активних студената 2. циклуса					

Табела 2. Збирна евиденција успјеха пријављених кандидата за упис за школску ____/____

Општа евиденција (укључени сви кандидати који су изишли на пријемни испит)		
	Однос броја пријављених за упис и уписаних студената	____/____ =
	Просјечан успјех у средњој школи	
	Просјечан успјех из уже групе предмета (математике)	
	Просјечан број бодова на квалификационом испиту	

Табела 3. Евиденција успјеха кандидата за упис по школама из којих долазе кандидати за школску ____/____

Сједиште школе	Назив школе	Број кандидата	Просјечан успјех кандидата у средњој школи	Просјечан успјех кандидата на квалификационом испиту	Просјечан успјех на квалификационом испиту / Просјечан успјех у средњој школи

Табела 4. Пролазност студената по студијским програмима за школску ____/____

Година студија Школска година	1		2			3			4	
	Први пут уписани	Обнова године	Први пут уписани		Обнова године	Први пут уписани		Обнова године	Први пут уписани	
			Без обнове године	Са обновом године		Без обнове године	Са обновом године		Без обнове године	Са обновом године
2013/2014*										
2014/2015										
2015/2016										
2016/2017										
2017/2018										
2018/2019										
2019/2020										

Табела 5. Учешће студената у међународној размјени за школску ____/____

Студент (Име, презиме)	Земља, универзитет и факултета на којем је студент боравио	Период и дужина боравка (мјесеци)	Студијски програм	Циклус студија

Табела 6. Укупан број ангажованог академског особља на Машинском факултету у школској ___/___ год.

	Редовни професор	Ванредни професор	Доцент	Виши асистент	Асистент	Укупно
Стално запослени						
УКУПНО						
Стално запослени са других ОЈ УНИБЛ						
Допунски радни однос						
Укупно						

Табела 7. Листа наставника и сарадника Машинског факултета у пуном радном односу за школску ___/___

Ред. број	Име и презиме	Академско звање	Ужа научна област
Наставници			
Сарадници			

Табела 8. Старосна структура наставног особља у академској ___/___.

Старосна доб	Број запослених	%
20 – 29		
30 – 39		
40 – 49		
50 – 59		
> 60		
Укупно		

Табела 9. Преглед броја обављених избора у научно-наставна звања у академској ___/___.

Редовни професор	Ванредни професор	Доцент	Виши асистент	Асистент	Наставник страног језика	Укупно

Табела 10. Учешће ненаставног особља у међународној размјени у академској ___/___.

Радник (Име, презиме)	Земља, универзитет и факултет на којем је радник боравио	Период и дужина боравка (дана)

Табела 11. Број радова публикованих у научним часописима и научним скуповима чији су аутори стално запослени на Машинском факултету у _____ години

Укупан бр. радова у часописима	Број радова у часописима са импакт фактором*	Број радови са скупова међународног значаја	Укупан бр. радови са скупова националног значаја	Број публикованих књига

*Часописе са импакт фактором навести испод табеле у сљедећој форми (Примјер):

Табела 12. Преглед радова у часописима са Томсонове листе (Thomson reuters SCI list) у _____ години

Аутор(и):	Часопис*	Назив рада	Фактор одјека (Impact factor)**:	Линк на <i>web</i> страницу часописа:
P. Gvero, S. Papuga, I. Mijanic, S. Vaskovic	Thermal Science	Pyrolysis as a Key Process in Biomass Combustion and Thermochemical Conversion, Thermal Science	1.093	http://thermalscience.vinca.rs/

*Унијети назив часописа, број часописа и број стране (од-до)

Табела 13. Списак наставника који су одређени за рецензенте индексираних часописа у _____ години

Наставник	Часопис	Фактор одјека (Impact factor):	Линк на <i>web</i> страницу часописа:

Табела 14. Учешће наставника и сарадника у међународној размјени у академској _____ / _____.

Наставник / сарадник (Име, презиме и звање)	Земља, универзитет и факултета на којем је наставник/сарадник боравио	Период и дужина боравка (дана)	Сврха боравка (О - обука, И - Извођење наставе)

Табела 15. Резултати студентске анкете за Факултет* у академској ____/____ за љетњи/зимски семестар.

КРИТЕРИЈ	Просјечна оцјена
Усклађеност обима градива и броја часова наставе	
Доступност литературе	
Усклађеност између предавања и вјежби	
Редовност одржавања наставе	
Јасноћа излагања	
Коришћење практичних примјера	
Подстицање студента на активно учешће у настави	
Коректан однос према студентима	
Доступност за консултације	
УКУПНА ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА	

*Просјечна вриједност за оцјене наставника и сарадника

Табела 16. Најбоље оцијењени наставници/сарадници у студентској анкети у академској ____/____ за љетњи/зимски семестар.

Назив најбоље оцијењеног наставника/ сарадника у студенској анкети	Просјечна оцјена

Табела 17. Резултати студентске анкете за студијски програм _____ у академској ____/____ за љетњи/зимски семестар.

КРИТЕРИЈ	Просјечна оцјена
Усклађеност обима градива и броја часова наставе	
Доступност литературе	
Усклађеност између предавања и вјежби	
Редовност одржавања наставе	
Јасноћа излагања	
Коришћење практичних примјера	
Подстицање студента на активно учешће у настави	
Коректан однос према студентима	
Доступност за консултације	
УКУПНА ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА	