

PROGRAM RADA KANDIDATA ZA DEKANA

MAŠINSKOG FAKULTETA U BANJOJ LUCI

ALEKSANDRA MILAŠINOVICA

Na Mašinskom fakultetu u Banjoj Luci zaposlen sam od 1997. godine. Prošao sam sve razvojne faze od asistenta pripravnika pa do redovnog profesora. Trenutno obavljam funkciju prodekana za naučno istraživački rad. Vjerujem da će svojim iskustvom i znanjem moći da doprinesem daljem razvoju Mašinskog fakulteta u Banjoj Luci.

U ovom programu polazim od do sada ostvarenih rezultata našeg Fakulteta sa željom da ih dalje unaprijedim u korist studenata, nastavnika i drugih zaposlenih u našoj organizacionoj jedinici. Mašinski fakultet je dosadašnjim radom pokazao da je jedna od najozbiljnijih članica Univerziteta u Banjoj Luci. Takođe, naš Fakultet je i jedan od prvih fakulteta koje je Banja Luka dobila. Ovaj program kao polaznu osnovu uzima Strategiju razvoja Univerziteta, čija smo članica uz specifičnosti koje se odnose na Mašinski fakultet kao tehnički fakultet. Mislim da će zajedno sa kolegama prodekanima i svima Vama imati dovoljno snage, volje i znanja da zadržimo dobar razvojni put Fakulteta, i dati neke nove ideje i smjernice koje će kolektiv prihvati i podržati. Smatram da je dekan samo kolega profesor kojem je kolektiv povjerio vođenje Fakulteta. To je, prije svega, obaveza pa tek onda čast. Dekan ne smije i ne treba da ima bilo kakve privilegije.

Kažu da je demokratski izbor, pa tako i sam izbor dekana Mašinskog fakulteta, stvar dopadanja a ne logičkih principa. Smatram da se, i po ovom pitanju, može doći do zaključka logičkim rasuđivanjem, a ne samo željama da nešto bude tako kako smo zamislili. Nama, tehničkim licima, logika je jača strana i trebamo je što više koristiti. Naše želje moraju biti u skladu sa logikom i dubokim promišljanjem kakve posljedice naši postupci imaju na okruženje. Sujeta, relativni odnos, želja za moći, kao pojmovi svojstveni čovjeku trebaju biti pod kontrolom logike, životnih pravila i zakona.

Smatram da se program rada Fakulteta može podijeliti u nekoliko cjelina kako bi se na sistematičan i jasan način nastavio razvoj i unapređenje:

- Studenti i studijski programi,
- Naučni rad,
- Saradnja s drugim institucijama iz okruženja i svijeta,
- Stručni rad i saradnja sa privrednim subjektima koji trebaju naše usluge.

Studenti i studijski programi

Kolege studente, u pravom smislu te riječi, smatram mlađim kolegama koje imaju ogroman potencijal koji treba iskoristiti. Studenti treba da studiraju i uče. Tu pravim namjerno jasnu razliku između učenja i studiranja, jer smatram da fakultet treba da sistemski napravi razliku između ovih pojmove bez obzira na očiglednu sličnost. Studiranje, kao i svaki drugi životni period, nosi sa sobom niz izazova i strahova. Vještine studiranja, pisanja i kritičkog mišljenja sa kojima studenti dolaze na fakultet često nisu dovoljne za savladavanje akademskih zahtjeva, zato je potrebno da se studentima približi proces rada na fakultetu. Na ovaj način se dobija na vremenu koje je potrebno da se student navikne na novu sredinu i sistem. Nastaviće se sa praksom dobre saradnje studenata sa viših godina studija sa onima sa nižih godina kako bi se studenti što brže navikli na studiranje. Smatram da dekan treba da bude servis studentima, ali u onom pozitivnom smislu te riječi: da odgovori i reaguje na sve njihove probleme i nedoumice. Naravno, poštujući procedure akademske komunikacije i pravila studiranja. Kao dekan radiću na mobilnosti studenata, ali sa željom da nam se vrate. Putovanja, studijski boravci šire vidike i izgrađuju ličnost tako da će stvarati pretpostavke da studenti putuju, da se druže i razmjenjuju ideje i stavove.

Što se tiče studijski programa, permanentno će se raditi na poboljšanju i korekcijama studijskih programa koje zakon dozvoljava. Za eventualno uvođenje novih studijskih programa treba dobro osmisliti strategiju i dobiti konsenzus kolektiva, pa tek onda ići u proceduru uvođenja. Razvoj studijskih programa je evolutivan i treba biti pažljiv pri bilo kakvim korekcijama. Treba raditi na redefinisanju ishoda učenja i precizno odrediti vještine i znanja koje se stiču u okviru akademskih studija. Raditi na unapređenju kvalitet nastave u skladu sa evropskim standardima kvaliteta. Uskladiti nastavne planove i programe sa razvojem novih tehnologija.

Naučni rad

Naučni rad bi trebalo da bude vezan za studijske programe i katedre. Međutim, mislim da su to suviše male jedinice da bi bile same sebi dovoljne u smislu ozbiljnog naučno-istraživačkog rada. Zbog toga smatram da treba raditi na interakciji katedri i studijskih programa kako na Fakultetu tako i na Univerzitetu. Takođe, jako je bitan segment međunarodne saradnje i ostvarivanja kontakata sa drugim naučnim institucijama iz svijeta. Nastrojaću da procedure za prijavu i realizaciju projekata budu što jednostavnije i afirmativnije, i to će biti prijedlog prema Univerzitetu. Administrativne i pravne procedure se moraju poštovati, ali se treba stvoriti okvir da one ne budu dominantne i nametljive. To će biti cilj prema kojem ćemo ići. Naučno istraživački rad treba da bude usmjeren na: povećanje broja projekata; unapređenje postojećih naučno-istraživačkih labaratorija; uključivanje studenata viših godina u naučno istraživački rad s ciljem zadržavanja na Fakultetu.

Saradnja s drugim institucijama iz okruženja i svijeta

Kao Mašinski fakultet mi smo prirodno upućeni na saradnju sa mašinskim fakultetima iz okruženja. Saradnja Mašinskog fakulteta sa drugim institucijama je dosta dobra, u što sam se uvjerio obavljajući funkciju prodekana. Zadatak mene, kao budućeg potencijalnog dekana, biće da tu saradnju održim, eventualno podignem na viši nivo. Postoji

još nekoliko institucija s kojima naš Fakultet nije ostvario saradnju kako je bilo planirano. Pred budućim dekanom je zadatak da to uradi.

Stručni rad i saradnja sa privrednim subjektima koji trebaju naše usluge

Stručni rad i saradnja sa privredom je prateća djelatnost Fakulteta. Smatram je vrlo bitnom jer ona predstavlja vezu nauke i struke sa tajnama našeg „zanata“. Naravno da treba da bude zastupljena saradnja sa privrednim subjektima koji trebaju naše usluge. Administrativne „poteškoće“ treba svesti na što niži nivo tako da oni koji rade na provođenju pravnih procedura treba da budu servis profesorima i saradnicima. Zalagaću se na nivou Univerziteta da se stvore što jednostavnije procedure saradnje sa privredom. Smatram da svaki nastavnik i saradnik treba da ima mogućnost da pokrene inicijativu za saradnju i za ostvarivanje prihoda Fakultetu, i da raspolaže benefitima te saradnje, što je u poslednjem periodu razvoja Fakulteta i ostvareno. Znači, nastaviću sa takvom praksom i nadam se, podići ovu saradnju na viši nivo. Samo sposobnosti kolega, koji sarađuju sa privrednim subjektima, i zakonski okviri treba da budu granice.

U Banjoj Luci, 15. 12. 2020. godine

Aleksandar Milašinović

